

GUIA PARA EL DESARROLLO DE APOYO PARA EL CURRÍCULUM ESCOLAR CON FOCO EN TEMÁTICAS DE ACUICULTURA Y SOSTENIBILIDAD.

1° año medio. Ciencias Naturales

Unidad 2: Organismo en Ecosistemas

OA 4: Investigar y explicar cómo se organizan e interactúan los seres vivos en diversos ecosistemas, a partir de ejemplos de Chile.

Indicadores de Evaluación

Explican la organización de la biodiversidad en sus distintos niveles como organismos, poblaciones y comunidades de ecosistemas en asociación con las condiciones climáticas de su ubicación mediante el uso de modelos.

Referencia

Revisa en el sitio <https://wikincar.cl/> el módulo Mundo Bentónico y analiza las siguientes preguntas:

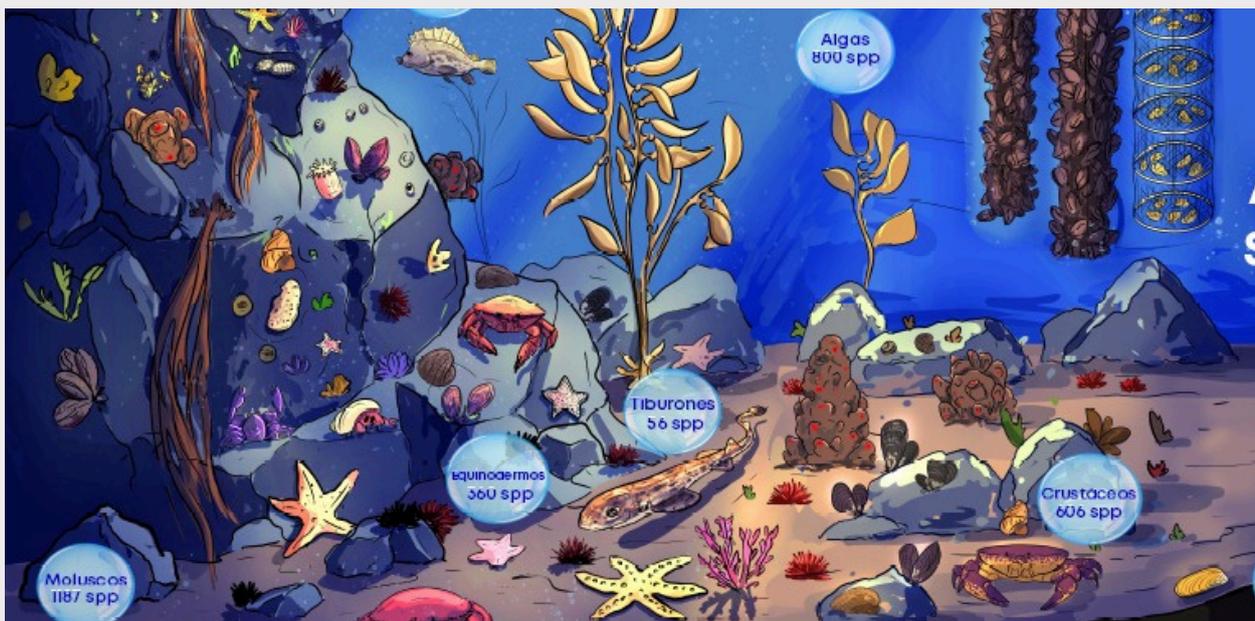
Actividad

¿Cuántos organismos vivos diferentes puedes identificar en la imagen?

¿Conoces a alguno de ellos? ¿Sabes sus nombres?

¿Que tipo de interacción crees que puede haber entre los organismos?

¿Que pasaría si un día el medio en el que viven comienza a variar en relación a su temperatura?



GUIA PARA EL DESARROLLO DE APOYO PARA EL CURRÍCULUM ESCOLAR CON FOCO EN TEMÁTICAS DE ACUICULTURA Y SOSTENIBILIDAD.

1° año medio. Ciencias Naturales

Unidad 2: Organismo en Ecosistemas

OA 4: Investigar y explicar cómo se organizan e interactúan los seres vivos en diversos ecosistemas, a partir de ejemplos de Chile.

Indicadores de Evaluación

Investigan ecosistemas de su entorno, considerando fauna, flora, factores abióticos y las características propias de su clasificación, de acuerdo con convenciones científicas o a la cosmovisión de pueblos originarios en Chile

Referencia

Revisa en el sitio <https://wikincar.cl/> el módulo Mundo Bentónico y analiza las siguientes preguntas:

Actividad

¿Cerca de tu establecimiento escolar, existe un ecosistema en el cual puedas identificar los organismos presentados en el módulo Mundo Béntónico?

¿Cómo llaman a las especies que hay en esos ecosistemas?

¿Crees que tienen nombres diferentes a los presentados en el módulo Mundo Bentónico?

¿Qué significados tendrán los nombres de las especies según los científicos o las personas que del lugar?



Allopetrolisthes punctatus



Shangai